МАСТЕР- КЛАСС для родителей

«Развиваем речь у детей старшегодошкольного возраста».

Цель: освоение и отработка практических умений по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.

-Здравствуйте, уважаемые родители. нашу сегодняшнюю встречу мы посвятим теме «Развития речи у детей старшего дошкольного возраста».

 А чтобы наша встреча была интереснее и продуктивнее, хотелось, чтобы мы сначала, если уж не познакомились, то хотя бы, немного увидели и услышали друг друга.

-Итак, небольшой блиц-опрос. Я хочу предупредить: один древний философ говорил: **“Все, что приходит на ум, обдумывай дважды и трижды”.** Однако вам на обдумывание дважды и тем более – трижды времени не дается.Вам нужно будет закончить пословицу. Отвечать надо быстро и четко:

-Слово серебро / а молчанье золото;

-Первое слово / дороже второго;

-Язык до / Киева доведет;

-Сказал как /отрезал.

 Не спеши языком /Торопись делом

Быль не сказка / Из нее слово не выкинешь

Возьми книгу в руки / И не будет скуки

 Грамоте учиться /Всегда пригодится

Азбука /К мудрости ступенька

А теперь предлагаю провести эксперимент.

 Перед вами лежат чистые листы бумаги. Возьмите их в руки. Закройте глаза. Задания:

1. Сложите лист пополам и оторвите у него левый верхний угол.

2. Еще раз сложите пополам и оторвите правый нижний угол.

3. Еще раз согните пополам и оторвите левый нижний угол.

Теперь откройте глаза, разверните ваши листы и давайте, сравним их. Как видите, большинство листов разные, хотя все слышали одинаковый текст. Почему же так вышло?

(фактически не было договоренности, как сгибать лист, как его поворачивать, то есть не было общего понимания выражений)

Вот так же мы иногда не понимаем друг друга, хотя все с воодушевлением говорим о речевом развитии. Что же такое «речевое развитие дошкольника»?

(Ответы родителей). Выслушать все ответы и дать определение.

Речевое развитие детей — **сложный и длительный процесс, который включает в себя обогащение словарного запаса, понимание обращённых слов, умение выражать собственные мысли, чувства, желания**. Скажите, пожалуйста, почему работу по речевому воспитанию детей нужно начинать с дошкольного возраста? Не рановато ли? Оказывается (интенсивное развитие личности, до 5-ти лет закладывается основной жизненный опыт, до 80-ти % и даже более). Можно даже выразить эту мысль словами **Льва Толстого «От 5-тилетнего ребенка до меня – один шаг, от новорожденного до 5-тилетнего – страшное расстояние).**

-Существует большое количество различных современных приемов взаимодействия с детьми по формированию их речи. С одним из приемов мы познакомились в начале нашей встречи он назывался закончи пословицу. Двигаемся дальше знакомимся с другими приемами. Для этого условно разделимся на две команды.

Итак, первое задание: нужно встать лицом к своей группе. На доске появится слово. Члены группы объясняют его значение, а игрок должен угадать это слово.

«Торт» / «Компьютер»

«Книга» / «Тетрадь»

Победит та команда, игрок которой первым назовет слово.

Такой игровой прием позволяет детям использовать имеющийся словарный запас, активизирует внимание, умственную активность, развивает коммуникативные навыки.

Упражнение «Рифмовальщик».

Придумать рифму:

1.Ветер по морю гуляет 1.Загудел паровоз

2.Одна сова не спит 2.Прилетели птички

Такая работа очень нравится детям и очень ценна для развития их речи.

Стимулировать мышление и развивать речь можно с помощью : отгадывание ребуса: «Дождик». «Радуга»

Какие приёмы развития речи вам понравились больше всего?

Какие на ваш взгляд наиболее эффективны?

Может кто –нибудь из вас сейчас тоже хочет поделиться со всеми нами вашим личным опытом в развитие речи, своего ребёнка?

Воспитатели: Толстых М.В., Жукова Н.А.

Уважаемые родители! Дети обожают игры, чудеса, загадывание и проговаривание. Они с удовольствием включатся в вашу игру, а вы только станете ближе, роднее, и повысите свой авторитет в глазах ребенка.

Мы вам сегодня предлагаю побыть в роли детей и поиграть.

Развивать речь ребёнка можно и при помощи музыки, музыкальных игр с ними вас познакомит музыкальный руководитель МБДОУ д\с №4 «Умка» Л.Ю.Сиряк

Многих родителей интересует вопрос, как ребёнка заинтересовать чтением книг? Что для этого нужно делать? На эти вопросы вам даст подсказку педагог- психолог Е.А.Бекетова. «Развитие интереса ребёнка к чтению книг».

Одним из приёмов привлечения внимания ребёнка к книге может быть совместное изготовление закладки. Мы вас приглашаем в мастерскую, в которой потренируемся в творчестве изготовления поделки «Закладки». С педагогом дополнительного образования по ИЗО К.Ю.Семёновой

Некоторые родители стремятся научить ребёнка читать ещё в 3 летнем возрасте, другие поступив в школу сталкиваются с проблемой как правильно ребёнка учить читать.

С методом обучения чтению вас познакомит учитель-логопед Л.В. Буртная «Методика обучения детей чтению дома. Виды литературы».

Для вас мы с детьми подготовили фильм «Мой любимый сказочный герой.»

Целью нашей встречи являлось показать разнообразие и действенность приемов речевого развития детей, о которых не следует забывать в повседневной жизни. Давайте попробуем вспомнить и назвать их (отгадывание ребусов, рифмование, работа с фольклором, описание предмета, пальчиковая гимнастика, редактирование, образец речи, словарная работа, игры-ассоциации, распространение предложений…)

Мы благодарим вас за интересный вечер…….

Нам хотелось бы, чтобы каждый унес с собой продукт нашей деятельности. Каждый из вас войдя в зал взял памятку, на обратной стороне которой изображено солнышко. Представим, что само солнышко – это ребенок, на которого направлено воздействие. Выберите самые лучшие на ваш взгляд формы работы по развитию речи и впишите их в пустые лучики.

Закончить мне хотелось бы следующими словами:

Главное условие развития речи дошкольников – разнообразие методов и приемов и умелое применение их родителями, педагогом.